

Министерство здравоохранения Российской Федерации
ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
дополнительного профессионального образования
**«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

ОДОБРЕНО

Учебно-методическим советом
ПИУВ – филиала
ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
«22» мая 2026 г. протокол № 5

Председатель В.А. Типикин

УТВЕРЖДАЮ
Директор
ПИУВ – филиала ФГБОУ
ДПО РМАНПО Минздрава России
канд. мед. наук
Д.В. Вихрев
«28» мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ**

основной профессиональной образовательной программы высшего
образования – программы подготовки кадров высшей квалификации
в ординатуре по специальности 31.08.76. Стоматология детская

Блок 1. Дисциплины (модули)

Обязательная часть (Б1.Б.03)

Уровень образовательной программы: высшее образование.

Подготовка кадров высшей квалификации

Вид программы – практико-ориентированная

Форма обучения
очная

Пенза
2026

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (Б1.Б.03) разработана преподавателями кафедры инфекционных болезней и кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.76 «Стоматология детская».

Авторы рабочей программы

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лесина Ольга Николаевна	канд. мед. наук, доцент	зав.кафедрой инфекционных болезней	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Баранова Ирина Петровна	д-р мед. наук, профессор	профессор инфекционных болезней	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Коннова Ольга Анатольевна	канд. мед. наук, доцент	доцент инфекционных болезней	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
4.	Краснова Людмила Ивановна	канд. мед. наук, доцент	доцент инфекционных болезней	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
5.	Зыкова Ольга Алексеевна	канд. мед. наук, доцент	доцент инфекционных болезней	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
6.	Карнеева Жанна Нобатовна	канд. мед. наук, доцент	доцент инфекционных болезней	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
7.	Свистунова Наталья Владимировна	канд. мед. наук,	доцент инфекционных болезней	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
8.	Еремина Наталья Вячеславовна	канд. мед. наук,	Зав. кафедрой стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНМО Минздрава России
9.	Кириллова Татьяна Викторовна		Ассистент кафедры стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
По методическим вопросам				

1.	Типикин Валерий Александрович	канд. мед. наук, доцент	Заместитель директора по учебной работе	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
2.	Денисова Алла Геннадьевна	д-р мед. наук, доцент	Заместитель директора по развитию	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России
3.	Морозова Ольга Александровна	д-р мед. наук	Заместитель председателя Учебно- методического совета	ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» одобрена на заседании кафедры 17.05.2017г. протокол №17.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 июня 2017г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» обновлена и одобрена на заседании кафедры 19.06.2018г. протокол №21.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2018г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» обновлена и одобрена на заседании кафедры 17 июня 2019 г. протокол №9.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2019 г. протокол № 6

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 февраля 2020 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 февраля 2020 г. протокол № 2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» обновлена и одобрена на заседании кафедры 20 мая 2021 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 25 июня 2021 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» обновлена и одобрена на заседании кафедры 06 июня 2022 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 июня 2022 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» обновлена и одобрена на заседании кафедры 21 июня 2023 г. протокол №6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 26 июня 2023 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» обновлена и одобрена на заседании кафедры 13 мая 2024 г. протокол №5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 28 мая 2024 г. протокол № 6.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» обновлена и одобрена на заседании кафедры 28 февраля 2025 г. протокол №2.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 27 мая 2025 г. протокол № 5.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» обновлена и одобрена на заседании кафедры 14 мая 2026 г. протокол №3.

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» утверждена на ученом совете ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России 22 мая 2026 г. протокол № 5.

ЛИСТ ОБНОВЛЕНИЙ И АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

№	Дата внесения изменений в программу	Характер Изменений	Дата и номер протокола утверждения документа на УС
1.	17.06.2017г.	Обновление учебной литературы	27.06.2017 г., протокол №6
2.	17.06.2017г.	Обновление содержания	27.06.2018 г., протокол №6
3.	19.06.2018г.	Актуализация учебного модуля, учебных планов и календарных учебных графиков	26.06.2018 г., протокол №5
4.	19.06.2018г.	Обновление кадрового состава	26.06.2018 г., протокол №5
5.	17.06.2019г.	Обновление учебной литературы	25.06.2019 г., протокол №6
6.	20.02.2020г.	Обновление учебной литературы	25.02.2020г. протокол №2
7.	20.05.2021г.	Обновление учебной литературы	25.05.2021 г., протокол №5
8.	06.06.2022 г.	Обновление учебной литературы	22.06.2022 г., протокол №6
9.	21.06.2023г.	Обновление учебной литературы	26.06.2023 г., протокол №5
10.	13.05.2024г.	Обновление учебной литературы	28.05.2024 г., протокол №6
11.	28.02.2025г.	Обновление учебного плана	27.05.2025 г., протокол №5
12.	28.02.2025г.	Обновление учебной литературы	27.05.2025 г., протокол №5
13.	14.05.2026г.	Актуализация учебных планов и календарных учебных графиков	22 мая 2026 г. протокол № 5.
14.	14.05.2026 г.	Обновление учебной литературы	22 мая 2026 г. протокол № 5.
15.	14.05.2026 г.	Обновление фонда оценочных средств (ФОС) по дисциплине основной специальности	22 мая 2026 г. протокол № 5.

Министерство здравоохранения Российской Федерации

ПЕНЗЕНСКИЙ ИНСТИТУТ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
- филиал федерального государственного бюджетного образовательного
учреждения
дополнительного профессионального образования
«РОССИЙСКАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ НЕПРЕРЫВНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»
(ПИУВ – филиал ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ДИСЦИПЛИНЫ «ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ»

Программа	основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре
Код и наименование укрупненной группы направления подготовки	31.00.00 Клиническая медицина
Наименование специальности	31.08.76 Стоматология детская
Форма обучения	очная
Квалификация выпускника	Врач - стоматолог детский
Индекс дисциплины	Б1.Б.03
Курс и семестр	Первый курс, первый семестр
Продолжительность в часах	72 акад. час.
в т.ч.	
самостоятельная (внеаудиторная) работа, часов	24 акад. час.
Общий объем	2 з.е.
Форма контроля	Дифференцированный зачет

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре:

Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «**Инфекционные болезни**» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Блока 1 программы ординатуры (дисциплины смежные) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога детского.

1.1. Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с профессиональными стандартами по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний, социально значимых и особо опасных инфекций.

1.2 . Задачи программы:

Сформировать знания:

- основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- клинической symptomatологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;
- клиники неотложных состояний в инфекционной патологии, мер по оказанию неотложной помощи при септическом шоке, дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, острых отравлениях, нарушении сознания;
- методов лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней;
- дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- общих и специфических мер профилактики инфекционных заболеваний.

Сформировать умения:

- руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья взрослого и детского населения;
- формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- организовать сбор эпидемиологической и клинической информации;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); обосновать и поставить диагноз;
- составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- диагностировать неотложные состояния пациентов; оказать необходимую помощь при неотложных состояниях.

-

Сформировать навыки:

- проведения и интерпритации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой;
- определения лечебной тактики при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;
- определения маршрута пациента при выявлении инфекционного заболевания;
- выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке, коме, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, поствакцинальной реакции, тромбо - геморрагическом синдроме, отеке-набухании мозга).

Формируемые компетенции: УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8.

Виды учебной работы:

Обязательная аудиторная работа – лекции, семинары, практические занятия; Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора - подготовка к семинарским, практическим занятиям, изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре: Рабочая программа учебной дисциплины (модуля) «Инфекционные болезни» (далее – рабочая программа) относится к базовой части Блока 1 программы ординатуры (дисциплины смежные) и является обязательной для освоения обучающимися в ординатуре по специальности 31.08.76 Стоматология детская. Изучение дисциплины направлено на формирование компетенций, обеспечивающих выполнение основных видов деятельности врача-стоматолога детского.

Цель программы – подготовка квалифицированного врача-стоматолога детского, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности на основе сформированных универсальных и профессиональных компетенций, в соответствии с профессиональными стандартами по диагностике, лечению и профилактике инфекционных заболеваний, социально значимых и особо опасных инфекций.

1.1. Задачи программы:

сформировать знания:

- 1) основ законодательства Российской Федерации (далее РФ) о здравоохранении и директивных документов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения, и управления деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
- 2) основ государственной политики государственной политики и нормативно-правового регулирования в области охраны здоровья, принципов и методов формирования здорового образа жизни у населения РФ, и основ проведения сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- 3) основ государственной системы профилактики инфекционных заболеваний и принципов предупреждения возникновения и (или) распространения среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий
- 4) общих вопросов организации медицинской помощи инфекционным больным, задач и структуры инфекционной службы, организацию скорой и неотложной помощи инфекционным больным;
- 5) организации санитарно-просветительной работы и гигиенического воспитания населения;
- 6) современной классификации, этиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, принципов эпидемиологического анализа и противоэпидемических мероприятий в очаге инфекции;
- 7) клинической симптоматиологии инфекционных заболеваний, осложнений, исходов;

- 8) клиники неотложных состояний в инфекционной патологии, мер по оказанию неотложной помощи при септическом шоке, дыхательной недостаточности, сердечно-сосудистой недостаточности, анафилактическом шоке, острых отравлениях, нарушении сознания;
- 9) методов лабораторной и инструментальной диагностики инфекционных болезней;
- 10) дифференциальной диагностики с наиболее часто встречающимися заболеваниями;
- 11) современных методов лечения инфекционных заболеваний (специфическая и патогенетическая терапия, основы рационального питания и диетотерапия при инфекционных заболеваниях);
- 12) общих и специфических мер профилактики инфекционных заболеваний;

сформировать умения:

- 1) руководствоваться нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность врача в области охраны здоровья взрослого и детского населения;
- 2) формировать здоровый образ жизни у населения РФ;
- 3) организовать сбор эпидемиологической и клинической информации;
- 4) обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований; интерпретировать результаты дополнительных методов исследования (биохимических, функциональных, лучевых, электродиагностики, ультразвукового исследования);
- 5) определять у пациентов патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;
- 6) диагностировать заболевания и травмы у пациентов используя пропедевтические, лабораторные, инструментальные и иные методы исследования;
- 7) анализировать полученные клинико-лабораторные данные и ставить диагноз больного инфекционного профиля, используя алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего и осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней (МКБ); обосновать и поставить диагноз;
- 8) составить план лечения пациента с инфекционными заболеваниями, с учетом состояния, возраста и пола пациента, особенностей клинической картины заболевания, в соответствии с действующими порядками и клиническими рекомендациями (протоколами лечения), с учетом стандартов медицинской помощи;
- 9) диагностировать неотложные состояния пациентов; оказать необходимую помощь при неотложных состояниях;
- 10) разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии пациентам инфекционного профиля;

- 11) провести комплексное лечение пациента инфекционного профиля, с учетом соматического состояния, включающее режим, диету, медикаментозные средства, оперативное лечение, методы неотложной терапии и реанимации, ЛФК, физиотерапию, реабилитационные мероприятия;
 - 12) оценить эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов;
 - 13) выявить клинические показания для срочной (плановой) госпитализации или перевода пациента инфекционного профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль лечебного учреждения или специалиста с учетом особенности и тяжести сопутствующего заболевания;
 - 14) обосновать лечебную тактику при лечении пациента инфекционного профиля;
 - 15) организовать и определить объем медицинской помощи на догоспитальном и стационарном этапах пациентам инфекционного профиля;
 - 16) провести общие профилактические мероприятия;
 - 17) проводить санитарно-просветительную работу среди больных и населения;
 - 18) осуществлять диагностику и проведение необходимых противоэпидемических и лечебных мероприятий в чрезвычайных ситуациях и при особо-опасных инфекциях;
- сформировать навыки (трудовые действия):

- 1) проведения и интерпритации результатов физикальных исследований с использованием современного диагностического оборудования;
- 2) выполнения диагностических манипуляций в соответствии с квалификационной характеристикой;
- 3) определения лечебной тактики при выявлении клинической ситуации в соответствие с диагностированным заболеванием;
- 4) определения маршрута пациента при выявлении инфекционного заболевания;
- 5) выполнения реанимационных мероприятий (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- 6) оказания экстренной и неотложной медицинской помощи (при инфекционно-токсическом и гиповолемическом шоке, коме, гипертермическом синдроме, судорожном синдроме, поствакцинальной реакции, тромбо -геморрагическом синдроме, отеке-набухании мозга);
- 7) правильного применения средств индивидуальной защиты;
- 8) владения компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

1.2. Трудоемкость освоения рабочей программы: 2 зачетные единицы, что составляет 72 академических часа.

– **Нормативно-правовые документы, регламентирующие образовательную деятельность:**

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 21.11.2011 №323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (с изменениями на 26 марта 2022 года);
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 7 апреля 2025 г. N 312 «Об утверждении порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 14 мая 2025 г. N 82152);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.08.2019 №615Н «О внесении изменений в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н, и в перечень видов медицинских организаций в соответствии с номенклатурой медицинских организаций, в отношении которых не проводится независимая оценка качества условий оказания ими услуг, утвержденный приказом министерства здравоохранения российской федерации от 28 апреля 2018 г. №197н» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 октября 2019 г. №56107);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.02.2020 №106Н «О внесении изменения в номенклатуру медицинских организаций, утвержденную приказом министерства здравоохранения российской федерации от 6 августа 2013 г. №529н (Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 24 марта 2020 г. №57825) (в ред. Приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.01.2014 №63, ... , от 15.04.2021 №296, от 13.12.2021 №1229);
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.08.2013 №529н «Об утверждении номенклатуры медицинских организаций» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 13.09.2013, регистрационный №29950) (с изменениями на 19 февраля 2020 года);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.03.2016 №227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки» (с изменениями и дополнениями от 27 марта 2020 г.) (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 11.04.2016, регистрационный №41754);

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.09.2013 г. №620 н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского, фармацевтического образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N30304);

– Приказ Минобрнауки России от 26.08.2014 N 1119 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.76 Стоматология детская (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 23.10.2014 N 34431)

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10.05.2016 № 227н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-стоматолог» (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 2 июня 2016 года, регистрационный N 42399);

– Приказ Минздрава России от 13.11.2012 N 910н (ред. от 21.02.2020) "Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи детям со стоматологическими заболеваниями" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.12.2012 N 26214);

- Устав Академии;
- Устав ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение о ПИУВ – филиале ФГБОУ ДПО РМАНПО Минздрава России;
- Положение об ординатуре;
- Правила приема на обучение по образовательным программам высшего образования – программам ординатуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

2.1. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать универсальными компетенциями:

- 1) готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1).

2.2. Обучающийся, успешно освоивший программу, будет обладать профессиональными компетенциями:

- 1) готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо-опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- 2) готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- 3) готовность к ведению и лечению пациентов с инфекционными заболеваниями (ПК-7);
- 4) готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

Паспорт формируемых компетенций

Индекс компетенции	Знания, умения, навыки, опыт деятельности	Форма контроля
УК-1	<u>Знания:</u> - принципов системного анализа и синтеза в диагностическом алгоритме, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями - положений системного подхода в интерпретации данных лабораторных и инструментальных методов исследования пациентов	Т/К
	<u>Умения:</u> - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов	Т/К
	<u>Трудовые действия (навыки):</u> - сбора, обработки информации	Т/К

	<u>Опыт деятельности:</u> - решение учебно-профессиональных задач по применению принципов системного анализа и синтеза в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Зачет
ПК-3	<u>Знания:</u> - медицинских показаний и противопоказаний к применению методов профилактики инфекционных заболеваний и (или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи при инфекционных заболеваниях, с учетом стандартов медицинской помощи; - основных принципов профилактического осмотра; - основ вакцинопрофилактики инфекционных болезней; - основных характеристик здорового образа жизни, методов его формирования	Т/К
	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить мероприятия по профилактике и раннему выявлению инфекционных заболеваний и (или) состояний; - осуществлять сбор эпидемиологического анамнеза заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями (состояниями); - осуществлять мероприятия по специфической профилактике инфекционных болезней; - планировать мероприятия по профилактике инфекционных болезней; - организовывать работы по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи; - оформлять и направлять экстренное извещение при выявлении инфекционного или профессионального заболевания	Т/К Зачет
	<u>Навыки:</u> - назначения профилактических мероприятий с учетом факторов риска в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, санитарно-эпидемиологическими правилами; - организации и проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний - определения медицинских показаний к ведению ограничительных мероприятий (карантина)	Т/К Зачет

	- заполнения и направления экстренного извещения о случае инфекционного, паразитарного, профессионального и другого заболевания, носительства возбудителей инфекционных болезней, отравления, неблагоприятной реакции, связанной с иммунизацией, укусом, ослюнением, оцарапыванием животными в территориальные органы, осуществляющие федеральный санитарно-эпидемиологический контроль	
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний и формированию здорового образа жизни, санитарно-гигиеническому просвещению населения	Зачет
ПК-5	<u>Знания:</u> - порядков оказания медицинской помощи по профилю «инфекционные болезни»; - порядков оказания медицинской помощи пациентам при заболевании, вызываемом вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции) - клинических рекомендаций (протоколов лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, стандартов медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях, санитарных норм и правил; - стандартов медицинской помощи пациентам при инфекционных заболеваниях; - клинических особенностей основных симптомов и синдромов у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; - клинических особенностей коморбидной патологии (заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, урогенитальной систем и крови) среди пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями, ее основные проявления, способные вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; - номенклатуры медицинских услуг, относящихся к сфере инфекционных болезней	Т/К ¹
	<u>Умения:</u> - осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - пользоваться методами осмотра и обследования	Зачет

¹ Т/К – текущий контроль

	пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями с учетом возрастных анатомо-функциональных особенностей; - интерпретировать и анализировать результаты инструментального обследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; - выделять клинические симптомы и синдромы у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; - выделять и систематизировать существенные свойства и связи в использовании диагностического алгоритма, определении тактики лечения пациентов с инфекционными заболеваниями; - анализировать и систематизировать информацию диагностических исследований, результатов лечения; - выявлять основные закономерности изучаемых объектов.	
	<u>Трудовые действия (навыки):</u> - сбора жалоб, анамнеза жизни и заболевания и (или) состояния, эпидемиологического анамнеза у пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями; - физикального исследования пациентов с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); - обоснования и постановки диагноза с учетом действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	Т/К Зачет
	<u>Опыт деятельности:</u> - оказание медицинской помощи пациентам с инфекционными заболеваниями и (или) состояниями	Зачет
ПК-7	<u>Знания:</u> - принципов и методов оказания медицинской помощи в неотложной форме пациентам при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандарта медицинской помощи; - принципов лечения основных неотложных состояний в клинике инфекционных болезней	Т/К

	<u>Умения:</u> - организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинные мероприятия при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - оформлять и представлять внеочередные донесения о возникновении чрезвычайной ситуации; - распознавать состояния, представляющие угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	Т/К Зачет
	<u>Трудовые действия (навыки):</u> - организации проведения противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; - определения медицинских показаний к введению ограничительных мероприятий (карантина) - организации работы медицинских организаций, оказывающих медицинскую помощь по профилю «инфекционные болезни», в условиях чрезвычайной ситуации; - оценки состояния пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; - распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	Т/К Зачет
	<u>Опыт деятельности:</u> - проведение и контроль эффективности мероприятий при инфекционных заболеваниях и (или) состояниях, в том числе в чрезвычайных ситуациях	Зачет
ПК-8	<u>Знания:</u> - клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; - клинических признаков пищевого отравления, в том числе лекарственными средствами и ядами; - клинических признаков комы. <u>Умения:</u> - определять медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи; - выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме; - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме; - оказать неотложную медицинскую помощь при	Т/К Т/К П/А

	чрезвычайных ситуациях. <u>Навыки:</u> - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введение лекарственных средств; - оказания медицинской помощи при внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция рот-в-рот, рот-в-нос, искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора. <u>Опыт деятельности:</u> - диагностирование состояний, требующих скорой и неотложной помощи, и оказание таких видов помощи.	Т/К П/А П/А
--	---	-------------------------------

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.03	<i>ВИЧ-инфекция</i>	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8;
Б1.Б.03.1	ВИЧ-инфекция. Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.2	ВИЧ-инфекция. Консультирование в службе СПИД	УК-1, ПК-3, ПК-5
Б1.Б.03.2	<i>СПИД-ассоциированные заболевания</i>	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.2.1	СПИД-ассоциированные заболевания. Микозы: эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.2.2	СПИД-ассоциированные заболевания. Микоплазмоз: эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.2.3	СПИД-ассоциированные заболевания. Пневмоцистная пневмония: патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.2.4	СПИД-ассоциированные заболевания. Хламидиоз: патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.2.5	СПИД-ассоциированные заболевания. Цитомегаловирусная инфекция: патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.2.6	СПИД-ассоциированные заболевания. Токсоплазмоз: патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.3	<i>Особо опасные и карантинные заболевания. Меры в</i>	УК-1, ПК-3, ПК-

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
	<i>очаге</i>	5, ПК-8, ПК-7
Б1.Б.03.3.1	Особенности обследования, диагностики и организации лечения при карантинных, особо опасных инфекциях	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-7
Б1.Б.03.3.2	Противоэпидемические мероприятия и санитарная охрана границ. Эпидемиологический надзор.	ПК-3, ПК-7
Б1.Б.03.3.3	Особо опасные геморрагические лихорадки (Марбурга, Ласса, Эбола): эпидемиология, клиника, дифференциальная диагностика	ПК-3, ПК-3, ПК-5, ПК-7
Б1.Б.03.3.4	Общие мероприятия и меры в очагах особо опасных инфекций	ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-7
Б1.Б.03.3.5	Холера: эпидемиология, клиника, осложнения, лечение, профилактика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-7
Б1.Б.03.3.6	Чума. Противочумный костюм	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-7
Б1.Б.03.4	<i>Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний</i>	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.4.1	Простой герпес, ветряная оспа, опоясывающий герпес: патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.4.2	Вирусная инфекция Эпштейна-Барр: клиника, диагностика, лечение	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.4.3	Корь, краснуха: патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.5	<i>Вирусные гепатиты</i>	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.5.1	Вирусные гепатиты. Общие вопросы гепатологии.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.5.2	Вирусные гепатиты А, В, С, Д: классификация, клинические синдромы, дифференциальная диагностика, серологическая диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.5.3	Вирусные гепатиты. Принципы лечения.	УК-1, ПК-8
Б1.Б.03.5.4	Хронические гепатиты и циррозы печени: клинические проявления, инструментальная и лабораторная диагностика, лечение	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.6	<i>Инфекции дыхательных путей</i>	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.6.1	Грипп: этиология, патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.6.2	Другие респираторные вирусные инфекции: патогенез, клинические формы, осложнения, дифференциальная диагностика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.7	<i>Острые кишечные инфекции</i>	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.7.1	Острые кишечные инфекции. Дизентерия: этиология, патогенез, клиника, диагностика, лечение, профилактика	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.7.2	Острые кишечные инфекции. Сальмонеллез: патогенез, клинические формы, осложнения, меры профилактики	УК-1, ПК-3, ПК-5

Код	Наименование тем, элементов и подэлементов	Индексы компетенций
Б1.Б.03.7.3	Острые кишечные инфекции. Вирусные диареи: патогенез, клинические формы, осложнения, меры профилактики	УК-1, ПК-3, ПК-5
Б1.Б.03.7.4	Острые кишечные инфекции. Клиническая и инструментальная диагностика, дифференциальная диагностика острых кишечных инфекций	УК-1, ПК-3, ПК-5
Б1.Б.03.7.5	Острые кишечные инфекции. Принципы диагностики и лечения.	ПК-3, ПК-8

4. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

4.1. Сроки обучения: первый семестр обучения в ординатуре (в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком Программы).

4.2. Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет (в соответствии с учебным планом основной программы).

Виды учебной работы	Кол-во часов/зачетных единиц
Обязательная аудиторная работа (всего)	48
в том числе:	
- лекции	4
- семинары	24
- практические занятия	20
Внеаудиторная (самостоятельная) работа ординатора	24
в том числе:	
- изучение тем, вынесенных на самостоятельную проработку	24
Итого:	72 акад.час./2 з.ед.

4.3. Разделы учебной дисциплины (модуля) и виды занятий

Код	Название раздела дисциплины	Кол-во часов/зачетных единиц				Индексы формируемых компетенций
		Л ¹	СЗ ²	ПЗ ³	СР ⁴	
Б1.Б.03.1	ВИЧ-инфекция.	1	2	2	3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.2	СПИД-ассоциированные заболевания.		2	1	4	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

Б1.Б.03.3	Особо опасные и карантинные заболевания. Меры в очаге.	1	6	5	3	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.03.4	Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний.	1	4	3	4	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.5	Вирусные гепатиты		2	4	6	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.6	Инфекции дыхательных путей		4	3	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.7	Острые кишечные инфекции	1	4	2	2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
ИТОГО		4ак.ч /0,1з.е	24/ак.ч /0,7з.е	20ак.ч/ 0,6з.е	24ак.ч /0,6з.е	

4.4. Образовательные технологии

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий для реализации программы ординатуры осуществляется организацией самостоятельно исходя из необходимости достижения ординаторами планируемых результатов освоения указанной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей ординаторов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья².

Реализация рабочей программы по освоению учебной дисциплины (модуля) осуществляется в ходе обязательной аудиторной работы, которая организуется как в традиционных формах – лекции, семинары, практические занятия, - так и с применением современных образовательных технологий. К современным образовательным технологиям относятся: технология проблемного обучения, технология проектного обучения, интерактивные технологии («мозговой штурм», «круглый стол», «конференция», дискуссия, дебаты, Case-study (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ), групповая или командная работа, и др.), игровые технологии (деловая игра, ролевая игра, викторина и пр.), и др.

При реализации рабочей программы дисциплины (модуля) возможно применение дистанционных образовательных технологий для обучения

Л - лекции

СЗ – семинарские занятия

ПЗ – практические занятия

СР – самостоятельная работа

² Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 ноября 2013 г. N 1258 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего

образования - программам ординатуры» (Зарегистрирован в Минюсте России 28 января 2014 г. N 31136), раздел II, п13.

инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – инвалиды и лица с ОВЗ), необходимо предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах. электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (ДОТ)³. В этом случае учебные занятия по освоению дисциплины (модуля) могут проходить в форме вебинаров, видеоконференций, с использованием слайд- и видео-лекций, онлайн чата, и пр.

Выбор образовательной технологии определяется целями и задачами обучения, содержанием учебного материала, уровнем подготовки обучающихся, кадровыми, материально-техническими и др. возможностями образовательной организации.

4.5. Самостоятельная (внеаудиторная) работа

Самостоятельная (внеаудиторная) работа обучающихся направлена на совершенствование знаний и умений, сформированных во время аудиторных занятий, а также на развитие навыков самоорганизации и самодисциплины.

Опережающая самостоятельная работа (далее – ОСР) предполагает такое построение учебного процесса, при котором определенная часть работы по теме, выполняемая обучающимся самостоятельно, предшествует совместному изучению учебного материала в группе с преподавателем. Цель ОСР – мотивировать обучающихся к решению проблемы, которую предстоит изучить; овладеть необходимой информацией, которая позволит осознанно отнестись к изучаемому материалу; включиться в его обсуждение с конкретными дополнениями или вопросами; критически подойти к новому учебному материалу, оценивая его с позиции своего опыта.

Поддержка самостоятельной работы заключается в непрерывном развитии у обучающихся рациональных приемов познавательной деятельности, переходу от деятельности, выполняемой под руководством преподавателя, к деятельности, организуемой самостоятельно, к полной замене контроля со стороны преподавателя самоконтролем.

Контроль самостоятельной работы организуется как единство нескольких форм: самоконтроль, взаимоконтроль, контроль со стороны преподавателя.

4.5.1. Организация самостоятельной (внеаудиторной работы) ординатора

Код	Название раздела дисциплины, темы	Виды самостоятельной работы	Кол-во часов	Индексы формируемых компетенций
Б1.Б.03.1.1	ВИЧ-инфекция. Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические	Анализ историй болезни пациентов с ВИЧ-инфекцией с позиции применения системного	2/0.05	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

	проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика	анализа и синтеза в диагностическом алгоритме и определение тактики лечения в зависимости от стадии заболевания		
Б1.Б.03.1.1	ВИЧ-инфекция. Классификация ВИЧ-инфекции. Клинические проявления у детей и у взрослых. Лечение ВИЧ-инфекции. Профилактика	Подготовка к клиническому разбору на тему «Факторы риска, клинические данные и разработка плана обследования пациента с подозрением на наличие инфекции ВИЧ»	1/0,02	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.2.3	СПИД-ассоциированные заболевания.	Подготовка сообщения/реферата на тему «Пневмоцистная пневмония у больных ВИЧ-инфекцией: клинические проявления, принципы диагностики и лечения»	1/0,02	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.2.6	СПИД-ассоциированные заболевания.	Анализ историй болезни пациентов с токсоплазмозом, страдающих ВИЧ-инфекцией. Основные принципы лечения»	1/0,02	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.3.5	Особо опасные и карантинные заболевания.	Подготовка сообщения/реферата на тему «Противоэпидемические мероприятия в РФ по предупреждению завозных случаев холеры»	2/0,05	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.03.3.1	Особо опасные и карантинные заболевания.	Подготовка к клиническому разбору пациента с сибирской язвой	1/0,02	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
Б1.Б.03.4.2	Дифференциальная диагностика экзантемных заболеваний.	Подготовка сообщения/реферата на тему «Герпесвирусные инфекции. Вирусная инфекция Эпштейна-Барр»	2/0,05	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.5.2	Вирусные гепатиты	Подготовка к клиническому разбору пациента с синдромом желтухи	2/0,05	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.5.3	Вирусные гепатиты.	Подготовка сообщения/реферата на тему «Безинтерфероновые схемы лечения вирусных гепатитов»	2/0,05	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
Б1.Б.03.6.1	Инфекции дыхательных	Подготовка сообщения/реферата на	2/0,05	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

	путей	тему «Пандемический грипп H1N1 2009: особенности течения, диагностики и лечения»		
Б1.Б.03.7.2 Б1.Б.03.7.5	Острые кишечные инфекции.	Подготовка сообщения/реферата на тему «Сальмонеллез: клиника, диагностика, лечение»	2/0.05	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

5.1. Текущий контроль направлен на систематическую проверку качества усвоения учебного материала ординаторами. Текущий контроль осуществляется непрерывно в процессе учебных занятий. Задача текущего контроля – предварительная оценка сформированности знаний, умений. Проверяются элементы тем и темы содержания рабочей программы.

5.2. Освоение рабочей программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в формах, определенных учебным планом (зачета).

5.3. Промежуточная аттестация заключается в оценке сформированности умений, практических навыков, предварительная оценка сформированности соответствующих компетенций. Периоды промежуточного контроля устанавливаются учебным планом.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. Текущий контроль

6.1.1. Примеры контрольных вопросов (заданий), выявляющих теоретическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Что такое карантинные болезни?	ПК-3
	Ответ: особо опасные инфекционные заболевания, в отношении которых действуют международные правила по санитарной охране границ (территорий)	
2	Назовите объем потерянной жидкости (% потери массы тела) у взрослого пациента, больного холерой тяжелой степени тяжести (обезвоживание III степени).	ПК-3, ПК-5, ПК-7
	Ответ: объем потерянной жидкости составляет 7-9% массы тела	

6.1.2. Примеры тестовых заданий:

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
---	------------------------------	---------------------------------

	<i>Тема учебной дисциплины</i>	
1	Укажите правильный ответ. Больной с краснухой подлежит изоляции на протяжении: 1. 2 дней от начала высыпания 2. 5 дней от начала высыпания 3. 8 дней от начала высыпания 4. 11 дней от начала высыпания	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 2	
2	Укажите правильный ответ. У пациента-корь, осложненная пневмонией. Данный больной подлежит изоляции на протяжении: 1. 4 дней от начала высыпания 2. 8 дней от начала высыпания 3. 10 дней от начала высыпания 4. 17 дней от начала высыпания	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 3	
3	Укажите правильный ответ. Каков основной механизм формирования защиты против кори? 1. Клеточный иммунитет 2. Фагоцитарный 3. Компенсаторная защита 4. Ничего из выше перечисленного	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
4	Укажите правильный ответ. Вирус Эпштейна-Барр вызывает: 1. цитомегалию 2. опоясывающий лишай 3. ветряную оспу 4. инфекционный мононуклеоз	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 4	
5	Укажите правильный ответ. Герпетическая экзема (экзема Капоши), которая чаще встречается у детей с атопическим дерматитом, вызывается: 1. вирусом простого герпеса 2. вирусом ветряной оспы 3. вирусом иммунодефицита человека 4. вирусом Эпштейна-Барр	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
6	Укажите правильный ответ. Период высыпания при кори характеризуется: 1. одномоментными высыпаниями 2. этапными высыпаниями на лице, туловище, конечностях 3. этапными высыпаниями на внутренней поверхности рук и ног 4. одномоментными высыпаниями вокруг суставов	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 2	
7	Укажите правильный ответ. В первый день высыпаний при кори сыпь располагается: 1. на туловище и верхней части рук 2. на лице и шее	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

	3. на ногах и руках 4. на всей поверхности тела (лицо, туловище, конечности)	
	Ответ: 2	
8	Укажите правильный ответ. При выявлении HBS-антигенемии от работы отстраняется: 1. медицинская сестра станции переливания крови 2. хирург 3. стоматолог 4. участковый терапевт	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
9	Укажите правильный ответ. Длительность иммунитета после первичной иммунизации против вирусного гепатита В составляет: 1. пожизненной 2. 6 месяцев 3. 1 год 4. 5 лет	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 4	
10	Укажите правильный ответ. Длительность наблюдения за эпидемическим очагом вирусного гепатита А составляет: 1. 35 дней 2. 20 дней 3. 180 дней 4. 14 дней	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
11	Укажите правильный ответ. Переход хронического гепатита в цирроз печени характеризует: 1. варикозное расширение вен пищевода 2. желтуха 3. гипоальбуминемия 4. энцефалопатия	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
12	Укажите правильный ответ. К наиболее важным лабораторным показателям цитолиза гепатоцитов относят: 1. повышение активности АлАТ и АсАТ 2. повышение уровня билирубина и желчных пигментов 3. снижение сулемового титра и повышение показателей тимоловой пробы 4. гиперальбуминемия, гипопротромбинемия	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
13	Укажите правильный ответ. Резко повышается щелочная фосфатаза и гаммаглутамилтранспептидаза при: 1. хроническом гепатите с явлениями холестаза и билиарном циррозе печени 2. гемахроматозе 3. болезни Вильсона-Коновалова	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

	4. описторхозе	
	Ответ: 1	
14	Укажите правильный ответ. После проведения курса вакцинации против гепатита В в сыворотке крови выявляется: 1. anti-HBs 2. anti-HBcore IgM 3. anti-HBcore IgG 4. anti-HBe	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
15	Укажите правильный ответ. Отличительная особенность преджелтушного периода гепатита Е: 1. Лихорадка 2. Слабость, снижение аппетита 3. Боли в правом подреберье и эпигастриальной области 4. Артралгии 5. Сыпь	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 3	
16	Укажите правильные ответы. Печеночная кома на фоне злокачественных (фульминантных) формах вирусного гепатита по механизму своего развития относится к: 1.эндогенной 2.экзогенной 3.печеночно-клеточной	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1,3	
17	Укажите правильный ответ. На фоне гепатита возникли: инверсия сна, изменения подчерка, икота, появились "мушки" перед глазами, уменьшились размеры печени. Можно думать, что у больного возникла печеночная недостаточность: 1.прекома 1 2. прекома 2 3. кома 1 4. кома 2	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
18	Укажите правильный ответ. Для билирубино-ферментной диссоциации при печеночной недостаточности характерно: 1.повышение цифр билирубина в сыворотке крови и повышение трансаминаз 2.повышение трансаминаз и снижение билирубина в сыворотке крови 3.повышение уровня билирубина и снижение трансаминаз в сыворотке крови 4. снижение билирубина и трансаминаз в сыворотке крови	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 3	

19	Укажите правильный ответ. Профилактика дельта-инфекции предполагает: 1. употребление термически обработанной пищи 2. вакцинацию против гепатита А 3. вакцинацию против гепатита В 4. вакцинацию против кори 5. интерферонотерапию профилактически	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 3	
20	Укажите правильный ответ. Вирусный гепатит С чаще протекает: 1. в желтушной форме 2. в безжелтушной форме 3. фульминантно 4. с холестатическим компонентом	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 2	
21	Укажите правильный ответ. Наименее прогнозируемый ответ на терапию пегилированными интерферонами возможен у пациентов с гепатитом В: 1. с исходно низким уровнем виремии 2. с высоким уровнем АЛТ 3. с генотипами D и C 4. с минимальным фиброзом печени	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 3	
22	Укажите правильный ответ. Серологические маркеры, характеризующие выздоровление после гепатита В: 1. HBsAg 2. anti-HBsAg 3. HBeAg 4. anti-HBc	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 2	
23	Укажите правильный ответ. При лечении цирроза (класса А и В по A.Child – R.H. Pugh) в исходе вирусного гепатита С применяют следующие режимы противовирусной терапии с применением интерферонов: 1. курс и дозы препаратов такие же, как и при лечении хронических гепатитов 2. применяют меньшие дозы противовирусных препаратов 3. используются более высокие дозировки противовирусных препаратов 4. длительность курса и дозы препаратов зависят от лабораторных показателей больного	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
24	Укажите правильный ответ. При случайном уколе руки инструментарием загрязненным биологическими секретами в соответствии с требованиями СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» необходимо: 1. тщательно вымыть руки проточной водой с мылом и заклеить ранку пластырем;	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

	2. выдавить каплю крови из ранки и заклеить лейкопластырем; 3. обработать ранку 5% раствором йода; снять перчатки, тщательно вымыть руки под проточной водой с мылом и обработать руки 70 % спиртом, а затем смазать место укола 5% раствором йода.	
	Ответ: 4	
25	Укажите правильный ответ. При попадании крови или других биосекретов пациента в глаза медработнику в соответствии с рекомендациями СП 3.1.5.2826-10 «Профилактика ВИЧ-инфекции» следует использовать: 1. 70 % раствор этилового спирта; 2. 1 % раствор борной кислоты; 3. 1 % раствор азотнокислого серебра; 4. промыть обильно проточной водой. Ответ: 4	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

6.1.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора:

№	Содержание вопроса (задания)	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Составьте перечень серологических маркёров которые могут быть выявлены у больного острым вирусным гепатитом В.	ПК-5
2	Назовите сроки изоляции больного корью.	ПК-3, ПК-8

6.2 Промежуточная аттестация

6.2.1. Примеры тестовых заданий (этап междисциплинарного тестирования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Укажите правильный ответ. Работники родильных подлежат отделений обследованию на ВИЧ в соответствии с: 1. Законом «О предупреждении распространения в Российской Федерации заболевания, вызываемого вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекции)»; 2. приказом МЗ РФ; 3. не подлежат обследованию; 4. подлежат в соответствии с СП 3.1.5 2826-10 и приказами МЗ СР РФ. Ответ: 4	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
2	Укажите правильный ответ. Наиболее эффективной мерой профилактики внутрибольничного распространения ВИЧ-инфекции является: 1. повышение надежности стерилизационных	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

	мероприятий во всех ЛПУ. 2. тотальное обследование на ВИЧ всех пациентов. 3. тотальное обследование на ВИЧ персонала ЛПУ. 4. организация специализированных многопрофильных ЛПУ.	
	Ответ: 1	
3	Укажите правильный ответ. Акушерская тактика при остром гепатите В у беременных женщин предусматривает: 1. сохранение беременности 2. прерывание беременности 3. тактика определяется лечащим врачом	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
4	Укажите правильный ответ. Клинические признаки прекомы при вирусных гепатитах: 1. гепатоспленомегалия 2. брадикардия 3. тахикардия, тремор кончиков пальцев, инверсия сна 4. увеличение печени, наличие сосудистых звездочек 5. пальмарная эритема, венозный рисунок на боку живота	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 3	
5	Мезенхимально-воспалительный синдром характеризуется повышением: 1. уровня АЛТ 2. уровня АСТ 3. уровня альбуминов 4. тимоловой пробы 5. уровня холестерина	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 4	
6	Укажите правильный ответ. Лимфаденит при бубонной форме чумы характеризуется: 1. инфильтрацией окружающей ткани, багрово-красной окраской кожи над бубоном, нечеткими контурами, резкой болезненностью 2. наличием не спаянных с окружающими тканями «пакета» лимфатических узлов, не склонных к нагноению, безболезненных 3. увеличением нескольких групп лимфатических узлов 4. значительным увеличением лимфатического узла, не спаянного с кожей, малоболезненного	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Ответ: 1	

7	Укажите правильный ответ. При появлении у охотника из Алтайского края, проживающего на границе с Монголией, резкой интоксикации, высокой лихорадки, боли в груди, кашля с кровянистой мокротой и скудных физикальных данных со стороны легких, необходимо исключить: 1. туляремию 2. чуму 3. сыпной тиф 4. легионеллез 5. орнитоз	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Ответ: 2	
8	Укажите правильный ответ. Первым клинически выраженным признаком холеры является: 1. многократная рвота 2. резкое повышение температуры 3. внезапный понос в ночные и утренние часы 4. болезненные дефекации с болями в животе	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Ответ: 3	
9	Укажите правильный ответ. Для парентеральной регидратации при холере наиболее эффективно использование: 1. глюкозо-солевого раствора 2. физраствора 3. раствора «квартасоль» 4. альбумина	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Ответ: 3	
10	Укажите правильный ответ. Возбудитель холеры является: 1. грамм-отрицательной спорообразующей палочкой 2. грамм-положительным кокком 3. грамм -отрицательным вибрионом с длинным жгутиком 4. Диплококком	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Ответ: 3	
11	Укажите правильный ответ. К мероприятиям, направленным на предупреждение завоза чумы, относятся: 1. врачебный осмотр пассажиров, прибывающих из зон, неблагоприятных по чуме и санитарный осмотр грузов; обследование и врачебное наблюдение в течение 6 дней 2. срочная изоляция всех пассажиров, прибывающих из зон, неблагоприятных по чуме 3. уничтожение багажа и санитарная обработка транспортного средства, прибывшего из неблагоприятного по чуме региона	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Ответ: 1	

12	Укажите все правильные ответы. Для диагностики токсоплазмоза применяются следующие серологические реакции: 1. Связывание комплемента 2. Непрямая иммуофлюоресценция 3. Иммуноферментный анализ 4. Непрямая гемагглютинация 5. Реакция Вассермана	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1,2,3,4	
13	Укажите правильный ответ. Патогенетически важный признак всех ретровирусов, включая ВИЧ: 1. Наличие поверхностной мембраны 2. Наличие РНК	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	3. Интеграция в геном клетки хозяина 4. Наличие сердцевинной части	
	Ответ: 3	
14	Укажите правильный ответ. Наиболее важным признаком генерализованной формы чумы является: 1. отсутствие типичных проявлений в виде бубонов или пневмонии 2. геморрагическая септицемия 3. наличие токсических лимфаденитов 4. токсико - инфекционный шок 5. водно - электролитные нарушения	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Ответ: 2	
15	Укажите правильный ответ. Исходом гепатита А является: 1. формирование вирусоносительства 2. полное клиническое выздоровление 3. развитие хронического гепатита 4. рак печени 5. цирроз печени	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7
	Ответ: 2	
16	Укажите правильный ответ. Признаками холестаза являются: 1. увеличение АлАТ и снижение холестерина крови 2. повышение холестерина крови и бета-липопротеидов 3. повышение тимоловой и снижение сулемовой пробы 4. снижение протромбинового индекса 5. повышение билирубина и АлАТ	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 2	

17	Укажите правильный ответ. Острое начало заболевания с частого водянистого поноса на фоне нормальной температуры, присоединением рвоты, наличием бледности кожи, заостренных черт лица, тахикардии у больного, приехавшего из южного региона, позволяют заподозрить: 1. лептоспироз 2. шигеллез 3. ротавирусную инфекцию 4. холеру	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	Ответ: 4	
18	Укажите правильный ответ. Структурной единицей ВИЧ, обеспечивающей синтез ДНК на матрице РНК вируса, является: 1. Внешний белок мембраны 2. Белки сердцевин вириона 3. Обратная транскриптаза 4. Трансмембранный белок	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 3	
19	Укажите правильный ответ. Передача ВИЧ осуществляется: 1. контактно-бытовым, алиментарным путем; 2. половым, парентеральным, контактно-бытовым путем; 3. парентеральным, вертикальным, половым путем; 4. воздушно-капельным.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 3	
20	Укажите правильный ответ. Диагноз ВИЧ-инфекция ставится при условии: 1. получения 3-х кратного "+" результата на АТ к ВИЧ и "+" иммуноблота; 2. при наличии оппортунистических инфекций; 3. по совокупности лабораторных, клинических и эпидемиологических данных; 4. при получении отрицательного результата иммуноблота.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1	
21	Укажите правильные ответы. К симптомам тромбоцитопенической пурпуры при острой ВИЧ – инфекции относятся: 1. Носовые кровотечения 2. Экхимозы, геморрагии, петехии 3. Кровоточивость десен, маточные кровотечения 4. Содержание тромбоцитов в пределах 40.000 от одного до трех месяцев 5. Признаки менингита	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1,2,3,4	

22	Укажите правильные ответы. Для персистирующей генерализованной лимфаденопатии характерно: 1. Различные типы температурных кривых, ознобы, проливные ночные поты 2. Увеличивающиеся периферические и глубокие лимфоузлы до 1-5 и более см 3. Периферические лимфоузлы обычно пальпируются в 2-3 регионарных зонах, возможна гепатоспленомегалия 4. Гистологически - неспецифическая очаговая гиперплазия фолликулов 5. Нагноение лимфоузлов	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1,2,3,4	
23	Укажите правильные ответы. Поражениями легких, наблюдающиеся у больных терминальной стадией ВИЧ являются: 1. Пневмонии инфекционные 2. Микозы 3. Саркома Калози 4. Лимфоидная интерстициальная пневмония, альвеолярный протеиноз 5. Саркоидоз легких	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1,2,3,4	
24	Укажите правильные ответы. При ВИЧ—энцефалопатии в терминальной стадии ВИЧ наблюдается: 1. деменция, полное отсутствие интеллекта 2. акинетический мутизм 3. грубая очаговая симптоматика, парезы, параличи 4. прогрессирующая гидроцефалия 5. дещеребральная ригидность, тазовые расстройства	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 1,2,3,5	
25	Укажите правильный ответ. Постконтактную профилактику ВИЧ-инфекции для медработника, получившего травму при оказании медицинской помощи ВИЧ-инфицированному необходимо начинать: 1. в первые 2 часа; 2. до 24 часов; 3. до 72 часов; 4. срок не имеет значения.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	Ответ: 3	

6.2.2. Примеры контрольных вопросов, выявляющих теоретическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		

1	Назовите антибактериальные препараты, применяемые для экстренной антибиотикопрофилактики холеры	ПК-3, ПК-7, ПК-8
	Ответ: для экстренной антибиотикопрофилактики холеры применяют цiproфлоксацин, доксициклин, тетрациклин, хлорамфеникол, сульфаметаксазол	
2	Дайте определение понятия «эпидемиологический надзор»	ПК-3, ПК-7
	Ответ: эпидемиологический надзор – это система постоянного и динамического слежения (наблюдения) за эпидемическим процессом конкретной инфекционной (паразитарной) болезни или за эпидемиологической ситуацией в целом на определенной территории в конкретный момент времени в целях рационализации и повышения эффективности профилактических и противоэпидемических мероприятий	

6.2.3. Примеры контрольных заданий, выявляющих практическую подготовку ординатора (этап собеседования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
<i>Тема учебной дисциплины</i>		
1	Назовите компоненты противочумного костюма первого типа	ПК-3, ПК-7
	Ответ: Костюм первого типа (полный костюм) включает пижаму или комбинезон, длинный "противочумный" халат, капюшон или большую косынку, ватно-марлевую повязку, или противопылевой респиратор, или фильтрующий противогаз, очки-консервы или целлофановую пленку одноразового использования, резиновые перчатки, носки, тапочки, резиновые или кирзовые сапоги (бахилы), клеенчатый или полиэтиленовый фартук, клеенчатые нарукавники, полотенце.	
2	Назовите параметры, используемые в оценочной методике Чайлд-Пью, предназначенной для определения тяжести циррозов печени и выживаемости пациента и суммы баллов, соответствующие классам цирроза	ПК-5, ПК-8
	Ответ: Параметрами методики являются уровни билирубина, альбумина, протромбиновое время (или протромбиновый индекс), наличие и выраженность асцита и печеночной энцефалопатии. Класс цирроза выставляется в зависимости от суммы баллов по всем параметрам. Сумма баллов 5-6 соответствует классу А, при сумме 7-9 — класс В, а при общей сумме в 10-15 баллов выставляется класс С.	

6.2.4. Примеры ситуационных задач (этап собеседования):

№	Содержание тестового задания	Индексы проверяемых компетенций
Тема учебной дисциплины		
1	Мужчина 36 лет находился в инфекционной больнице с профузной диареей, признаками эксикоза, падением температуры тела. Умер от уремии. Во время вскрытия обнаружено: в просвете тонкой кишки бесцветная жидкость в виде рисового отвара; слизистая оболочка отечная. При микроскопическом исследовании тонкой кишки – полнокровие сосудов, отдельные кровоизлияния, десквамация энтероцитов, гиперсекреция бокаловидных клеток и лимфолейкоцитарная инфильтрация стромы слизистой оболочки. 1. Укажите наиболее вероятный диагноз. Укажите возбудителя.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8
	ЭТАЛОН ОТВЕТА. 1. Холера, тяжелая степень тяжести, обезвоживание IV степени. Осложнение: холерный алгид, острая почечная недостаточность, гиповолемический шок. 2. Холерный вибрион – <i>Vibrio cholerae</i>.	
2	У больной 7 лет повысилась температура до 39°С, появилась головная боль, боль в области правого глаза, отечность век, жжение, гиперемия и мелкие везикулы в области верхней губы. При обследовании глаза обнаружено повреждение роговицы в виде изъязвления. 1. Поставьте диагноз. 2. Выберите оптимальное лечение.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. Инфекция, вызванная вирусом простого герпеса: герпетический везикулярный дерматит, герпетический конъюнктивит. 2. Ацикловир по 5 мг/кг внутрь 3 раза в сутки, инозин пранобекс 2 г/сут, интерферон альфа-2b – 250000 ЕД, обильное питье, мазь Зовиракс местно на кожу губы, осмотр окулиста	
3	Девочка 12 лет. Жалобы на повышение температуры тела до 37,2° С, высыпания на коже. При осмотре самочувствие не страдает. На коже лица, туловища, конечностей – мелкопятнистая сыпь розового цвета. Увеличены затылочные лимфатические узлы. 1. Какой предположительный диагноз? 2. Сроки изоляции такого больного?	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. Краснуха. 2. При краснухе изоляция больного в домашних условиях на 5 дней с момента высыпания, при госпитализации – на 7 дней с момента появления сыпи.	
4	У больной Н., 69 лет, заболевание началось с интенсивного кожного зуда, потемнения мочи, тошноты и слабости. При обследовании в районной больнице выявили смешанную (с преобладанием	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

	прямого) гипербилирубинемии (170 мкмоль/л, прямой 114 мкмоль/л), умеренное повышение активности аминотрансфераз (2N по АЛТ); в клиническом анализе крови – лейкопении и низкую СОЭ. Из анамнеза: в течение 5-6 лет периодически беспокоит слабость, кожный зуд, нарушение аппетита, появление отеков на ногах, 2 года назад – эпизод желудочно-кишечного кровотечения, купированного медикаментозно. Алкоголем не злоупотребляет, 15 лет назад оперирована по поводу сочетанной автомобильной травмы, проводилось переливание препаратов крови. При УЗИ данных за билиарную гипертензию нет. При ФГДС выявлены варикозно-расширенные вены пищевода. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Составьте план обследования и лечения.	
	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. Клиническая картина заболевания (кожный зуд, слабость, тошнота, желудочно-кишечное кровотечение), анамнез (переливание препаратов крови), результаты обследования (конъюгированная гипербилирубинемия, умеренное повышение активности трансаминаз, лейкопения, варикозно-расширенные вены пищевода) позволяют предположить цирроз печени. 2. Для уточнения диагноза необходимо выяснить этиологию цирроза (определение маркеров вирусных гепатитов и других хронических заболеваний печени), степень активности (биохимическую, клиническую), степень фиброза (биопсия или неинвазивная эластометрия), выраженность синдрома портальной гипертензии (доплерграфия сосудов печени). В плане дифференциальной диагностики наиболее важно исключить онкологическую патологию. Этиотропное лечение возможно безинтерфероновыми схемами терапии; должна проводиться патогенетическая и симптоматическая терапия (диуретики: верошпирон 100 мг\сут, гепатопротекторы - фосфоглив, этамзилат для профилактики кровотечений).	
5	Больной Г., 18 лет, поступил в стационар гепатологического центра для планового обследования и решения вопроса о необходимости проведения противовирусного лечения. Из анамнеза: 6,5 лет назад диагностирован острый лимфобластный лейкоз, получал несколько курсов химиотерапии. Последние 5 лет – ремиссия. 4 года назад диагностирован хронический гепатит С – выявлены anti-HCV, повышение активности трансаминаз в 4 раза. При поступлении жалоб не предъявляет. Состояние расценено как удовлетворительное. Кожа, видимые слизистые физиологической окраски.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

	Патологии со стороны дыхательной, сердечно-сосудистой систем не выявлено. Печень выступает на 1 – 1,5 см из-под реберной дуги, плотной консистенции, пальпация ее безболезненная. Селезенка не увеличена. Клинические анализы крови, мочи – без патологии. В биохимическом анализе крови: билирубин общий 16,5 мкмоль/л, АЛТ – 2 N, АСТ – 1,5 N, общий белок 79 г/л, тимоловая проба 4 ед. Серологические маркеры вирусных гепатитов: HBsAg (-), anti-HCV IgG(+), anti-HCVcore(+), NS 3, 4, 5(+), RNA HCV $5,8 \cdot 10^4$ ME/мл, 3a генотип. УЗИ: признаки гепатомегалии за счет левой доли, диффузные изменения структуры печени. 1. Поставьте клинический диагноз. Определите схему противовирусной терапии.	
	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. Диагноз: «Хронический вирусный гепатит С, 3a генотип, фаза репликации, минимальной биохимической активности, слабо выраженный фиброз». 2. Схема противовирусной терапии: комбинация пегилированного интерферона и рибавирина в течение 6 месяцев при условии получения раннего вирусологического ответа или безинтерфероновая терапия (sofosbuvir/velpatasvir; daclatasvir+ sofosbuvir).	

6	Больной К., 46 лет, водитель, обратился в поликлинику повторно 23.04. с жалобами на тяжесть в правом подреберье, отсутствие аппетита, слабость. Заболел 2 недели тому назад, когда появились слабость, снижение работоспособности, отметил боль в крупных суставах, обратился в поликлинику, принимал бруфен. Боль в суставах несколько уменьшилась, но затем появилась вновь, обратил внимание на темный цвет мочи, а 19.04. окружающие заметили желтушность склер. Самочувствие в это время ухудшилось, исчез аппетит, повысилась температура тела, дважды была рвота. Объективно: состояние средней тяжести, кожа и слизистые умеренно желтушные, область суставов не изменена, язык обложен, печень выступает из-под края реберной дуги на 3 см, при пальпации отмечается болезненность. Селезенка перкуторно увеличена. Пульс 56 уд/мин, тоны сердца приглушены. В легких хрипов нет. Моча имеет цвет «пива», кал обесцвечен. Беспокоит головная боль, плохой сон. Эпиданамнез – в январе оперирован по поводу кисты правой почки. При биохимическом исследовании крови билирубин крови прямой 84 мкмоль/л, непрямой – 42 мкмоль/л, АлАТ – 8N, АсАТ – 3N, тимоловая проба – 4 ед. При серологическом исследовании обнаружены HBsAg и анти-HBcor IgM. 1. Поставьте клинический диагноз. 2. Определите схему терапии.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. Острый вирусный гепатит В, желтушно-цитолитическая форма, средней степени тяжести. 2. Показано патогенетическое и симптоматическое лечение. Вопрос о противовирусной терапии следует решить при хронизации процесса.	

7	Больная К., 42 года, врач-реаниматолог, обратилась в поликлинику 23.04. с жалобами на высокую температуру тела, боль в правом подреберье, коленных и лучезапястных суставах. Больна 3-й день, пыталась лечиться самостоятельно (анальгин, аспирин), но самочувствие ухудшилось, заметила появление крупнопятнистой сыпи на теле, головокружения, продолжалась боль в правом подреберье, усилилась тошнота, была повторная рвота, изменился цвет мочи, температура тела повысилась до 39,7° С. После осмотра была направлена на госпитализацию с подозрением на вирусный гепатит. В стационаре выявлено тяжелое состояние, выраженная иктеричность кожи и слизистых. Сохранялась боль в суставах, правом подреберье. Пульс 90 уд/мин, тоны сердца приглушены. Живот вздут, болезненный при пальпации в правом подреберье, печень увеличена (пальпируется на 4 см ниже края реберной дуги). Селезенка увеличена. Асцит. При биохимическом исследовании крови: билирубин крови прямой - 150 мкмоль/л, непрямой – 82 мкмоль/л, АлАТ – 10N, АсАТ – 5N, тимоловая проба – 14 ед., протромбиновый индекс – 50%, общий белок 6г/л, альбумин - 3,5г/л. При серологическом исследовании обнаружены HBsAg, HBeAg, анти-HBcore сум., анти-HDV IgM. Состояние больного продолжало ухудшаться, усилилась боль в животе, головокружение, зевота, плохо спала ночью, желтуха нарастала, было носовое кровотечение. Больная переведена в отделение реанимации. 1. Поставьте диагноз 2. Определите прогноз заболевания	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	ЭТАЛОН ОТВЕТА. 1. Острый микст-гепатит В+D (ко-инфекция), желтушная форма, тяжелой степени. 2. Высока вероятность формирования хронического гепатита.	
8	Пациентка Д., 32 года, врач-стоматолог, жалуется на выраженную слабость, быструю утомляемость, снижение работоспособности. Указанные жалобы беспокоят в течение полутора лет, появились без видимой причины и постепенно нарастают. Анамнестических данных об употреблении алкоголя и перенесенном вирусном гепатите не получено. При осмотре: состояние средней тяжести. Температура тела 36,8 °С. Кожные покровы и слизистые бледные, иктеричные, сухие. ЧД - 16 в минуту. Перкуторно границы легких в пределах нормы. При аускультации легких дыхание везикулярное. Область сердца и крупных сосудов не изменена. Границы относительной тупости сердца в пределах нормы. При аускультации тоны сердца	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

	ясные, шумов нет. ЧСС - 80 в минуту, ритмичный, АД 120/60 мм рт.ст. Живот округлой формы, при пальпации - мягкий, чувствительный в правом подреберье. Размеры печени по Курлову: 10х9х8 см. Нижний край печени несколько закруглен, гладкий, мягкий, чувствительный. Селезенка не увеличена. Симптом поколачивания отрицательный с обеих сторон. Периферических отеков нет. Общий анализ крови: уровень гемоглобина - 115 г/л, эритроциты - $3,9 \times 10^{12}$/л, цветовой показатель - 0,88, лейкоциты - $8,8 \times 10^9$/л, палочкоядерные нейтрофилы - 1 %, сегментоядерные нейтрофилы - 74 %, эозинофилы - 2 %, моноциты - 4 %, лимфоциты - 19 %. СОЭ - 30 мм/ч. Общий анализ мочи: без патологических изменений. Биохимический анализ крови: общий белок - 70 г/л. общий билирубин - 46 мкмоль/л, прямой билирубин - 25 мкмоль/л, АСТ - 62 ЕД/л, АЛТ - 84 ЕД/л. В крови определяются антитела к вирусу гепатита С. По данным УЗИ печени патологии не выявлено. 1. Выделите клинические синдромы 2. Сформулируйте предварительный диагноз	
	ЭТАЛОН ОТВЕТА 1. Синдром желтухи. Астеновегетативный синдром. Лабораторно: цитолитический синдром, синдром печеночно-клеточной недостаточности. 2. Хронический вирусный гепатит С, минимальной степени активности. Показано обследование методом ПЦР для определения генотипа, вирусной нагрузки. Необходимо уточнить степень фиброза, с этой целью целесообразно проведение эластометрии печени или определение сывороточных маркеров фиброза.	
9	Больной К., 32 лет, заболел через трое суток после прибытия из азиатской страны. Появился озноб, повысилась температура до 40°C, беспокоила сильная головная боль, чувство разбитости, слабость. Вызвал бригаду скорой медицинской помощи. При осмотре врачом скорой помощи выявлено: состояние тяжелое, лицо гиперемировано, АД снижено до 90/60 мм рт.ст., тахикардия, ЧСС-120 в 1 мин., тоны сердца приглушены, «меловой» язык. Паховый лимфаденит, кожа над бубоном гиперемирована. Бубон спаян с окружающими тканями, резко болезненный. Дыхание везикулярное. Живот мягкий, доступен глубокой пальпации, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Физиологические отправления в норме. 1. Поставьте предварительный диагноз. 2. Перечислить мероприятия, которые необходимо провести врачу скорой медицинской помощи в данном случае. 3. Мероприятия с контактными.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. Предварительный диагноз: чума, бубонная форма. 2. Мероприятия: необходимо информировать (любыми средствами) о больном органы эпидемиологической службы и руководство лечебного учреждения, не выходя из помещения, где обнаружен больной. Дождаться специализированную бригаду. Обработать кожу открытых участков тела предоставленными спец. бригадой дезинфицирующими растворами, закапать в глаза 20% альбucid, одеть противочумный костюм, оказать больному неотложную помощь при ухудшении состояния (падение АД). Совместно с эпидемиологической службой организовать госпитализацию больного в специальные боксированные палаты спец. бригадой, одетой в противочумные костюмы. Снять противочумный костюм, поместив его в дезинфицирующие среды. Как и все контактные отправиться на спец. перевозке в карантинное отделение. Контактные подлежат изоляции и медицинскому наблюдению в течение 6 дней. Решением чрезвычайной противоэпидемической комиссии (ЧПК) на всей территории эпидемического очага устанавливается карантин, границы очага устанавливаются ЧПК.	
10	Мужчина, 34 лет, строитель, на 3-й день после возвращения из Йемена обратился за медицинской помощью в инфекционную больницу с жалобами на частый водянистый стул со вчерашнего дня (20-30 раз за сутки), утром появилась рвота, которая к моменту осмотра не повторялась, болей в животе не отмечал, температура не повышалась. Обычный вес 75 кг. При осмотре масса тела 71 кг, в сознании, температура 36,9°C, кожа сухая, кожная складка расправляется слабо в пределах 1 секунды, одышка, ЧД-22 в 1 мин., хрипы в легких не выслушиваются, тахикардия, тоны сердца приглушены, ЧСС-100 в 1 мин, АД 100/60 мм.рт.ст, гематокрит 50%. Отмечает кратковременные судороги икроножных мышц. Живот втянут, мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Испражнения водянистые, мутновато-белые, с хлопьями. Диурез снижен. 1. Поставить диагноз. 2. Перечислить необходимые мероприятия в отношении больного.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-8

	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. Холера. Эсикоз 2 степени. 2. Мероприятия: госпитализировать больного в боксированную палату; информировать органы Роспотребнадзора немедленно по телефону и экстренным извещением в течение 12 ч.; провести забор в специальные емкости испражнений и рвотных масс для исследований; немедленно начать регидратационную терапию перорально глюкозо-солевыми растворами (глюкосалан 200мл каждые 15 минут; 800мл в первый час, и не менее 3750мл за 4 часа), коррекция с учетом дефицита массы и продолжающихся потерь. Обязательно измерение объема испражнений и рвотных масс, учет диуреза.	
11	Больной К. 32 года обратился в поликлинику с жалобами на высыпания, появившиеся около 6 месяцев назад, субъективно ощущений нет. Объективно на кончике носа и правой щеке на неизменной коже узелково-узловатые новообразования размером 2 х 3 см красновато-синюшного цвета плотной консистенции, очаги поражения имеют четкие границы, при пальпации безболезненны. Со стороны внутренних органов патологии не обнаружено. Пальпируются мелкие лимфатические узлы: шейные, подчелюстные. 1. Укажите наиболее вероятный диагноз. 2. Назовите стандартный протокол серологического тестирования. ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. Саркома Капоши носа и щеки, возможно ВИЧ 4 А стадии. 2. Стандартный протокол серологического тестирования на ВИЧ включает скрининговый ИФА.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
12	При проведении тонометрии больному 55лет с гипертонической болезнью, у него возникло носовое кровотечение, кровь попала на руки врача. 1. Назовите методику обработки рук, которую необходимо провести врачу. 2. Укажите, при попадании каких сред от больного на кожу рук медицинского персонала требуется соблюдение соответствующей методики обработки рук.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8

	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. Врачу необходимо протирать руки в течение 2-х минут тампоном, смоченным в дезинфицирующем растворе (70% этиловый спирт, 0,5% раствор хлорамина и др.) и через 5 минут вымыть в проточной воде. 2. Соблюдение указанной методики обработки кожи рук медицинским персоналом необходимо при попадании крови и выделений от больного.	
8	В палате находятся 3 больных с острой респираторно-вирусной инфекцией (ОРВИ) с лихорадкой и катаральными проявлениями. У одного из них на 2-й день пребывания в стационаре (4-й день болезни) появилась пятнисто-папулезная сыпь на лице, белесоватые мелкие пятна напротив малых коренных зубов на слизистой щек, сохранялась лихорадка, усилились гнойные выделения из носа, кашель, появилась светобоязнь. 1. Поставить предварительный диагноз и назначить необходимое обследование. 2. Назвать патогномоничный симптом заболевания. 3. Назвать мероприятия, которые необходимо провести в отношении контактных.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. На основании имеющихся симптомов (лихорадка, выраженные катаральные проявления, светобоязнь, пятнисто-папулезная сыпь на лице на 4-й день заболевания, белесоватые мелкие пятна напротив малых коренных зубов на слизистой щек) можно поставить предварительный диагноз: корь, типичная, средней степени тяжести. 2. Патогномоничным симптомом кори является появление на слизистой щек напротив малых коренных зубов белесоватых мелких пятен (пятна Бельского-Филатова-Коплика) 3. При подозрении на корь необходимо подать экстренное извещение, изолировать больного в боксированную палату, выявить всех контактных. В течение 8 дней с момента контакта всех пациентов отделения необходимо вылечить и выписать или перевести в боксированные палаты инфекционного отделения. Уточнить прививочный анамнез у контактных. В случае отсутствия сертификата прививок или законченной вакцинации (наличие 2-х прививок против кори) при удовлетворительном состоянии провести экстренную вакцинацию противокоревой вакциной, при наличии лихорадки ввести нормальный человеческий иммуноглобулин (2 дозы внутримышечно).	

9	Больная А. 30 лет обратилась к дерматовенерологу по поводу высыпаний на лице, спине, верхних конечностях. Из анамнеза: высыпания появились 2 недели назад. Представлены пузырями с серозно-гнойным содержимым, эрозиями. За последние 2 года подобные высыпания появлялись 3 раза, трудно поддавались лечению. Так же известно, что за последние пол года у пациентки было 2 рецидива герпеса. Из общих симптомов отмечает выраженную слабость, повышенную утомляемость, субфебрильную температуру. Пациентка в 20 лет принимала опиаты внутривенно. 1. Укажите наиболее вероятный диагноз. 2. Какова дальнейшая тактика дерматовенеролога?	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. ВИЧ 4Б стадия, сопутствующее заболевание - пиодермия вульгарная. 2. Обследование на ВИЧ-инфекцию, передача больной на дальнейшее ведение в центр СПИДа.	
10	К врачу поликлиники обратился больной Д. 19 лет с жалобами на боль в горле, повышение температуры, сыпь на коже. Болен 5 дней. Принимал аспирин, без эффекта. Эпидемиологический анамнез часто бывает в поездках по стране и за рубежом. Не работает и не учится. При осмотре: состояние удовлетворительное. Пониженного питания, голос высокого тембра, поведение манерное. На коже туловища, больше на боковых отделах грудной клетки, необильная, неяркая пятнисто-папулезная сыпь. Слизистая ротоглотки слегка гиперемирована. Пальпируются лимфатические узлы: затылочные, шейные, подмышечные, локтевые размером до 0,8—1 см. Со стороны внутренних органов патологии не выявлено. Дизурических и менингеальных явлений нет. Поставлен диагноз «ОРЗ, лекарственная болезнь». Назначены десенсибилизирующие препараты. 1. Укажите наиболее вероятный диагноз. 2. Назначьте план дообследования.	УК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8
	ЭТАЛОН ОТВЕТА: 1. Возможно диагноз поставлен правильно. Но описанная симптоматика характерна и для стадии первичных проявлений ВИЧ-инфекции. 2. Необходимо исследовать кровь на антитела к ВИЧ, иерсиниям, вирусу Эпштейна — Барр. Обязательно исследование на реакцию Вассермана, которая назначается всем больным при подозрении на ВИЧ-инфекцию	

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

7.1. Литература

В качестве учебной литературы используется оригинальная монографическая и периодическая литература по тематике специальности. К основным средствам обучения также относятся учебно-методические комплексы, аудио- и видеокурсы, справочная литература, словари (толковые, общие и отраслевые).

Основная литература:

1. Электронное издание на основе: Стома, И. О. Микробиом в медицине : руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-8676-4. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970486764.html>.
2. Электронное издание на основе: Покровский, В. В. Лекции по ВИЧ-инфекции / под ред. В. В. Покровского. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-7429-7. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970474297.html>.
3. Электронное издание на основе: Ющук, Н. Д. Инфекционные болезни. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Н. Д. Ющука, Ю. Я. Венгеров. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 848 с. - ISBN 978-5-9704-6519-6. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970465196.html>.
4. Электронное издание на основе: Яковлев, С. В. Схемы лечения. Инфекции / С. В. Яковлев. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : Литтерра, 2022. - 256 с. - (Серия "Схемы лечения"). - 256 с. (Серия "Схемы лечения") - ISBN 978-5-4235-0370-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503703.html>.
5. Электронное издание на основе: Стома, И. О. Микробиом в медицине : руководство для врачей / И. О. Стома. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 320 с. - ISBN 978-5-9704-5844-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458440.html>.
6. Электронное издание на основе: Торшин, И. Ю. Микронутриенты против коронавирусов : учебник / И. Ю. Торшин, О. А. Громова ; под ред. А. Г. Чучалина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 112 с. - ISBN 978-5-9704-5818-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458181.html>.
7. Электронное издание на основе: Покровский, В. В. ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-5421-3. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970454213.html>.

Дополнительная литература:

1. Электронное издание на основе: МРТ. Позвоночник и спинной мозг : руководство для врачей / под ред. Г. Е. Труфанова, В. А. Фокина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 544 с. (Серия "Практическая магнитно-резонансная томография") - ISBN 978-5-9704-8792-1. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970487921.html>.
2. Электронное издание на основе: Здоровое питание : роль БАД / В. А. Тутельян, Г. Г. Онищенко, К. Г. Гуревич, А. В. Погожева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7987-2. - [Текст](#) : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970479872.html>.
3. Электронное издание на основе: Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология / под ред. Леонтьева В. К. , Кисельниковой Л. П. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-6173-0. - Текст : электронный // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970461730.html>.
4. Электронное издание на основе: Ивашкин, В. Т. Рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных гепатитом С / В. Т. Ивашкин, Н. Д. Ющук, Е. А. Климова и др. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 104 с. - ISBN 978-5-9704-5653-8. - [Текст : электронный](#) // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970456538.html>.
5. Электронное издание на основе: Хаитов, Р. М. Иммуноterapia / под ред. Хаитова Р. М. , Атауллаханова Р. И. , Шульженко А. Е. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с. - ISBN 978-5-9704-5372-8. - [Текст : электронный](#) // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453728.html>.
6. Электронное издание на основе: Литвинов, С. К. Вакцинология : терминологический англо-русский и русско-английский словарь / Литвинов С. К. , Пигнастый Г. Г. , Шамшева О. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 496 с. - ISBN 978-5-9704-4775-8. - [Текст : электронный](#) // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447758.html>.
7. Электронное издание на основе: Самсыгина, Г. А. Острые респираторные заболевания у детей / Самсыгина Г. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 224 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-5105-2. - [Текст : электронный](#) // URL : <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970451052.html>.

Интернет-ресурсы открытого доступа:

1. Электронный библиотечный абонемент Центральной научной медицинской библиотеки Первого Московского государственного медицинского университета им. И.М.Сеченова (<http://www.emll.ru/newlib/330500>)
2. «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» (<http://www.rosmedlib.ru>)

3. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации(<http://cr.rosminzdrav.ru/>)
4. Федеральная электронная медицинская библиотека (<http://193.232.7.109/feml>)
5. Федеральный портал «Российское образование» (<http://www.edu.ru>)
6. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/window>)
7. Документационный центр Всемирной организации здравоохранения (<http://whodc.mednet.ru>)
8. Univadis.ru – ведущий интернет-ресурс для специалистов здравоохранения (<http://www.univadis.ru>).
9. Научная электронная библиотека (<http://elibrary.ru>)
10. Объединенная электронная библиотека учреждений профессионального образования Пензенской области (<http://library.pnzgu.ru>)
11. Единое окно доступа к образовательным ресурсам (<http://window.edu.ru>)
12. Медицинская энциклопедия <http://alcala.ru/medicinskaya/medicinskaya-enciklopediya.shtml>
13. Большая медицинская энциклопедия Doktorland.ru <http://doktorland.ru/>
14. Медицинская энциклопедия <http://www.medical-center.ru/info.html>

8.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

Помещения кафедры стоматологии общей практики стоматологии терапевтической и стоматологии детской представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Помещения укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочим программам дисциплин (модулей).

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

– аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем

обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду РМАНПО.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Кафедра стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Электронно-библиотечные системы (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда обеспечивают одновременный доступ не менее 25 процентам обучающихся по программе ординатуры.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению.

Обучающиеся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Реализация программы ординатуры обеспечивается профессорско-преподавательским составом кафедры терапии стоматологии общей практики, стоматологии терапевтической и стоматологии детской ПИУВ – филиала ФГБОУ ДПО РМАНПО МЗ РФ.

Квалификация профессорско-преподавательского состава кафедры

№	Ф.И.О.	Должность	Специальность по сертификату	Уч. степень, уч.звание квалиф. категория	Стаж работы (лет)		
					медицинский	педагогический	в данной специальности
1	Лесина Ольга Николаевна	Доцент	Инфекционные болезни	канд. мед. наук	25	25	25